



Ministero dell'istruzione e del merito

**Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"**

Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)

cod. scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824

Email: [\\_paic8a600b@istruzione.it](mailto:_paic8a600b@istruzione.it) PEC:

[paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it) Sito web: [www.tisia.gov.it](http://www.tisia.gov.it)

**Circolare nr. 154**

Ai Docenti  
Al Dsga  
Agli Atti  
Al sito web della scuola

"I.C. "Tisia d'Imera"

**AVVISO**

**Reclutamento di n. 25 docenti per i moduli formativi di seguito illustrati, in orario curricolare ed extracurricolare.**

Si comunica che, a seguito del finanziamento di n. 3 progetti denominati: **"A Scuola di Stesicoro"** e **"I tesori delle nostre radici"** finanziato dall'USR Sicilia relativamente al Piano delle Arti a.s. 2022-2023" - DPCM 12 maggio 2021 e **"Creatività in movimento"** finanziato dalla Regione Siciliana - "Scuole aperte – laboratori di crescita a.s. 2022-2023" **si aprono i termini per la candidatura di docenti interni per la realizzazione dei seguenti moduli formativi.**

A partire da **lunedì 6 marzo 2023** presso la sede centrale dell'Istituto si svolgeranno tali laboratori/recupero degli apprendimenti e potenziamento delle competenze per gli alunni che hanno necessità di migliorare, per il successo formativo.

La caratteristica dei laboratori prende in considerazione il fatto che le tematiche previste facciano già parte del curricolo integrato e delle discipline, in maniera trasversale e interdisciplinare, al fine di una migliore ricaduta nel contesto di riferimento e di un dialogo continuo tra la didattica curricolare e laboratoriale.

Ogni corso avrà la durata, come previsto nella descrizione, e seguiranno una organizzazione laboratoriale al mattino con una articolazione che si basa sulla disponibilità oraria dei docenti.

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura **per uno o più moduli formativi, completando il format entro il 28 febbraio 2023.**

Si allega il link da compilare per manifestare la disponibilità ai laboratori, distinti per discipline e per orario:

**Modulo 1 - "A scuola di Stesicoro"**

<https://forms.gle/ti1k4ABEXGmCSji69>

**Modulo 2 - "I tesori delle nostre radici"**

<https://forms.gle/wtKoxKTTRoXwZ3G18>



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ministero dell'Istruzione e del merito  
**Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"**  
Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)  
cod. scuola PAIC8A600B  
Tel. 091-8143050 – Fax 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824  
Email: [\\_paic8a600b@istruzione.it](mailto:_paic8a600b@istruzione.it) PEC:  
[paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it) Sito web: [www.tisia.gov.it](http://www.tisia.gov.it)

### **Modulo 3 -"Creatività in movimento"**

<https://forms.gle/4g97zuRCzj1kDoVFA>

Per il MODULO 1 : **16 ore** "A SCUOLA DI STESICORO" si richiedono:

**5 docenti di:**

**2 ARTE**

**1 SCIENZE MOTORIE**

**2 ITALIANO/STORIA**

Per il MODULO 2: **8 ore** "I TESORI DELLE NOSTRE RADICI" si richiedono:

**3 docenti di:**

**2 ARTE**

**1 SCIENZE MOTORIE**

Per il MODULO 3: **25 ore** "CREATIVITA' IN MOVIMENTO" si richiedono:

**17 docenti di:**

**3 ARTE**

**2 SCIENZE MOTORIE**

**3 ITALIANO/STORIA**

**2 INGLESE/FRANCESE**

**2 MUSICA**

**3 SCIENZE MATEMATICHE**

**2 TECNOLOGIA**

Per ciascun modulo è possibile scegliere i giorni e gli orari sulla base della propria disponibilità.

### **MODULO 1 : "A Scuola di Stesicoro"**

**FASE 1: ESPLORAZIONE** (del territorio e dei materiali) -

Il progetto intende costruire conoscenza a partire dalla ricerca fatta dagli alunni sulle fonti storiche e materiali presenti sul territorio. Da qui verranno sviluppate conoscenze e contenuti da condividere con le altre classi dell'Istituto e, successivamente, con la cittadinanza, attraverso conferenze e mostre, così da valorizzare i reperti archeologici dell'antica Himera e le storiche strutture rappresentate dal Museo, dagli antichi Palazzi, tra cui il Municipio di Termini Imerese, ora adibito alla comunità cittadina e fonte di riferimenti storici e occasione di ricerca e studio.

Scoprire il territorio per acquisire consapevolezza e valorizzare il patrimonio architettonico e artistico attraverso la visita, nel territorio del termitano, di palazzi, ville, monasteri, chiese, ponti storici, acquedotti romani, edicole votive, ecc... Sperimentare un percorso di tipo integrato, che promuova l'esplorazione del territorio nei contesti storici, culturali e naturalistici attraverso l'immersione del contesto e l'attivazione del "FARE" e della fantasia. - Attraverso un "Musical", produzione teatrale/musicale, si creerà interesse negli alunni alla vita, in special modo di quella scolastica, dall'età ellenica ai tempi moderni. -Focalizzazione sul centro storico e, in particolare, le Antiche Terme e



Ministero dell'istruzione e del merito

Ministero dell'Istruzione e del merito  
**Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"**

Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)

cod. scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824

Email: [\\_paic8a600b@istruzione.it](mailto:_paic8a600b@istruzione.it) PEC:

[paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it) Sito web: [www.tisia.gov.it](http://www.tisia.gov.it)

l'edificio da esse rappresentato, dai suoi annessi, di fondazione ellenica il cui mito vuole che il primo "cliente" sia stato proprio Eracle di ritorno da una delle sue "fatiche" e al suo porto; al Grand Hotel delle Terme disegnato da Damiani Almeyda, ritrovo di nobili e borghesi facoltosi, e uno dei quartier generale della Targa Florio.

**FASE 2: REALIZZAZIONE** (produzione creativa di manufatti) - Gli alunni coinvolti prenderanno coscienza della scuola che prende il nome di "Tisia di Imera" detto STESICORO, le metodologie di insegnamento della ricerca-azione, la storia dell'istituzione citata anche nelle fonti storiche di Platone e Orazio. L'implementazione e la consapevolezza delle proprie radici avranno l'obiettivo di creare opportunità e al contempo osservare le problematiche legate all'ambiente che ci circonda, con speciale attenzione alle realtà locali che lo tutelano.

Disegno in loco dal vero di particolari elementi architettonici, naturalistici e pittorici significativi, schizzi di suggestivi scorci prospettici. - Realizzazione di una mappa dei luoghi e, in collaborazione con l'amministrazione comunale e con le associazioni locali, di un percorso, supportato anche da mezzi multimediali (QR CODE) per la conoscenza dei luoghi storico-culturali della città di Termini Imerese, realizzazione di una caccia al tesoro nel territorio cittadino e/o nei luoghi più significativi. - Approfondimenti storici.

**FASE 3: CONDIVISIONE** (con utenza e territorio) - Allestimento di mostre e spettacoli all'interno dello spazio scuola o di uno spazio concordato con l'amministrazione Comunale. - Diffusione dei risultati e illustrazioni delle ricerche e delle performance realizzate

**Risorse umane: 16 ore per 5 docenti per un totale di 80 ore.**

**Retribuzione docenti: 35,00 € ora lordo dipendente.**

## **MODULO 2 : "I tesori delle nostre radici"**

Il progetto mira alla multidisciplinarietà legata alla *storia del carretto siciliano* e alla proposta, in corso, di inserirlo come bene Unesco nonché alla divulgazione e trasmissione di conoscenze ed infine costruzione di esperienze trasferibili alla comunità scolastica e non solo.

La prima parte del progetto prevede delle uscite nel territorio (Termini Imerese, Bagheria e Terrasini) per entrare direttamente in contatto con la storia del carretto siciliano, con la possibilità di scattare fotografie, girare video ed elaborare schizzi che in un secondo momento potranno essere utilizzati per la realizzazione di tele dipinte e lembi di parete dell'edificio scolastico o su varie superfici.

Nella seconda parte del progetto si passerà alla ricerca di informazioni di carattere storico-artistico-etno-antropologico riguardanti la storia del carretto siciliano, alla selezione e rielaborazione/interpretazione dei documenti iconografici utili per iniziare l'attività prettamente laboratoriale.

Nella terza parte del progetto, laboratoriale, si produrranno tele dipinte, si riqualificheranno arredi scolastici e si realizzeranno prodotti artistici.

Il progetto prevede la collaborazione della famiglia **Sperandeo** di Termini Imerese che possiede una collezione di carretti siciliani. Il Sig. Salvatore Sperandeo, recentemente scomparso, non ha risparmiato in vita di dare consigli e lezioni ai nipoti ai quali ha trasmesso il grande amore per l'arte dei carretti siciliani e che con grande dedizione portano avanti.

Obiettivo principe del progetto è quello di far ri-vivere ai nostri alunni, attraverso azioni che vanno dalla ricerca storica/antropologica alla ricerca estetica del carretto siciliano, un passato non tanto lontano.



Ministero dell'Istruzione e del merito  
**Istituto Comprensivo Statale "Tisia di Imera"**

Via del Mazziere – 90018 Termini Imerese (PA)

cod. scuola PAIC8A600B

Tel. 091-8143050 – Fax 091-8112019 – Cod. Fisc. 96024790824

Email: [\\_paic8a600b@istruzione.it](mailto:_paic8a600b@istruzione.it) PEC:

[paic8a600b@pec.istruzione.it](mailto:paic8a600b@pec.istruzione.it) Sito web: [www.tisia.gov.it](http://www.tisia.gov.it)

Guardare le proprie radici per progettare il proprio futuro nella consapevolezza di ri-conoscere la propria "identità".

**Risorse umane: 8 ore per 3 docenti per un totale di 26 ore.**

**Retribuzione docenti: 35,00 € ora lordo dipendente.**

### **MODULO 3 : "Creatività in movimento"**

Il progetto **Creatività in movimento** si propone di coniugare lo sport come pratica artistica, inteso come linguaggio del corpo, e l'arte come strumento per parlare di sport. L'obiettivo è quello di creare un grande murale partendo dall'identità del territorio con la storia dell'atleta Crisone, per arrivare al valore e alla pratica dello sport. Il progetto, che coniuga **Arte e Sport**, mira ad offrire un'esperienza del "fare" come elemento di crescita sana e divertente.

Gli alunni diventano, così, i protagonisti attivi di un percorso strutturato interdisciplinare che ha come base da una parte il linguaggio del corpo e dall'altra la conoscenza e l'identità del territorio da tramandare attraverso la pittura e l'atto creativo. Dal passato al presente, dalla nascita delle olimpiadi, allo sport come valore da perseguire, da Platone e Diodoro Siculo alla conoscenza di pratiche sportive contemporanee, dall'iter progettuale al saper "fare".

***Attraverso giornate articolate nei fine settimana o nei pomeriggi, gli alunni con le loro famiglie saranno guidati a:***

- ri-conoscere l'identità del territorio e ri-qualificare l'ambiente scolastico. In particolare avranno la possibilità di dipingere dei murales utilizzando le pareti della palestra;
- conoscere la Camera Picta del Palazzo città dove è possibile ammirare i dipinti di Vincenzo La Barbera che raccontano la storia di Himera, Termini Imerese e, tra gli altri, il corridore imerese Crisone e l'atleta greco Ergotele;
- fare delle "passeggiate culturali" che ripercorrono i luoghi dello sport come il campo di calcio dedicato a Crisone fino ad arrivare al parco archeologico di Himera che ne ha dato i natali;
- approfondire la storia di Crisone, velocista imerese che trionfó nei giochi Olimpici antichi, nel 448, 444 e 440 a.C.;
- ri-conoscere i valori dello sport e della creatività;
- attività laboratoriali.

**Risorse umane: 25 ore per 17 docenti per un totale di 430 ore.**

**Retribuzione docenti: 23,22 ora, lordo stato (onnicomprensivo)**

Termini Imerese 23/02/2023

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Antonina RAINERI